

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ระบบการย่อยอาหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย นางจันทร์ราวี ศุภโชคพาณิชย์
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ระบบการย่อยอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 45 คน เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ระบบการย่อยอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย นางรจนา กิตติศรีวรพันธุ์
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 31 คน เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาแบบฝึก เรื่อง การคูณสมการรีดอกซ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้วิจัย นางสาวกาญจนา แสงแก้ว
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึก เรื่อง การคูณสมการรีดอกซ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 36 คน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยแบบฝึก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า แบบฝึก เรื่อง การคูณสมการรีดอกซ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึก มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึก อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย นายจักรกฤษ นุชอยู่
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 40 คน เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้ประโยชน์ข้อมูลธรณีวิทยา วิชาโลกและดาราศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวจันทร์เพ็ญ พรสีภาค

ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้ประโยชน์ข้อมูลธรณีวิทยา วิชาโลกและดาราศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 40 คน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D และการทดสอบค่าที่ (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้ประโยชน์ข้อมูลธรณีวิทยา วิชาโลกและดาราศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที่ (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ปีโตรเลียม วิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย นางสาวจิรัชชา ขวัญผิว
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ปีโตรเลียม วิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 43 คน เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ปีโตรเลียม วิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ของแข็ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย นางสาวเชียดฟ้า เสรีรัตนเกียรติ
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ของแข็ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 40 คน เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมิน ความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ของแข็ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึก เรื่อง การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต

ผู้วิจัย นางสาวดวงรัตน์ สานประดิษฐ์

ปี 2559

การวิจัยการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึก เรื่อง การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 40 คน เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบฝึก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึก เรื่อง การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึก เรื่อง การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิตอยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การหายใจระดับเซลล์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย นางทองทิพย์ ตระกูลพั้ว
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การหายใจระดับเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 45 คน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยสื่อมัลติมีเดีย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การหายใจระดับเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยสื่อมัลติมีเดีย มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยสื่อมัลติมีเดียอยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง ผลการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วิทยาศาสตร์กับความงาม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย นางทิตยา ธนากิจเจริญสุข
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วิทยาศาสตร์กับความงาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 31 คน เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วิทยาศาสตร์กับความงาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โมเมนตัมและการชน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย นางสาวปราณี พรหมบุตร
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โมเมนตัมและการชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 13 คน เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โมเมนตัมและการชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง งานและพลังงาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย นางสาวรัชดาภรณ์ สามพรม
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง งานและพลังงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 45 คน เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง งานและพลังงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สารชีวโมเลกุล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย นายศิริเดช เทพศิริ
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สารชีวโมเลกุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 45 คน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยสื่อมัลติมีเดีย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สารชีวโมเลกุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยสื่อมัลติมีเดีย มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยสื่อมัลติมีเดียอยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย นางสาวณิพร สันติกุล
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 45 คน เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้แบบฝึก เรื่อง ไฟฟ้าสถิต
ผู้วิจัย นางสาวเงิน กองคำ
ปี 2559

การวิจัยการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึก เรื่อง ไฟฟ้าสถิต ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 40 คน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยแบบฝึกแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึก เรื่อง ไฟฟ้าสถิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึก เรื่อง การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิตอยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยใช้กระบวนการเรียน
แบบสืบเสาะหาความรู้ ผ่านระบบออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย นางสุภาภรณ์ สิงห์หัน
ปี 2559

การวิจัยการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยใช้กระบวนการเรียน
แบบสืบเสาะหาความรู้ ผ่านระบบออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2559
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 40 คน เพื่อหา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่าน
การตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยบทเรียนออนไลน์
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที
(t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยใช้
กระบวนการเรียน แบบสืบเสาะหาความรู้ ผ่านระบบออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่าง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียน
ออนไลน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบหมุน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย นายเอกสิทธิ์ คำมุงคุณ
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบหมุน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 29 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี มีขั้นตอนของการพัฒนา 3 ครั้ง ครั้งแรกเป็นการทดสอบเบื้องต้น 3 คนเพื่อหาข้อบกพร่องของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 2 จำนวน 9 คน เพื่อหาแนวโน้มของประสิทธิภาพของบทเรียนและครั้งที่ 3 จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบหมุน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 85.40/84.66 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และเมื่อวิเคราะห์คุณภาพการสอนของครู พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ร้อยละ 4.97 ซึ่งถือว่าคุณภาพการสอนอยู่ในระดับดี และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การทดสอบวิตามินซี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย นางสาวอภิญา จันทรศรี
ปี 2559

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การทดสอบวิตามินซี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 43 คน เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การทดสอบวิตามินซี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด