

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการ
สอบย่อยทุกสัปดาห์กับ วิธีทดสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้

ชื่อผู้วิจัย นายวรานนท์ ศิริเจริญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บทคัดย่อ

การศึกษาและวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีทดสอบย่อยทุกสัปดาห์กับวิธีทดสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 จำนวน 29 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 จำนวน 34 คน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีทดสอบย่อยทุกสัปดาห์กับวิธีทดสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 จำนวน 63 คน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
แสดงให้เห็นว่าผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 ซึ่งมีการทดสอบย่อยทุกสัปดาห์โดยรวม
อยู่ในเกณฑ์ดีกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10

รายงานวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
ชื่อผู้วิจัย	นางขมาพร จิตวรธรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การศึกษาการพัฒนาความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา ราชวิชา ส20202 กษัตริย์นักพัฒนาและเจ้าพระยา บดินทรเดชา 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 การทำวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. เพื่อให้นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายส่งครูผู้สอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 4 จำนวน 44 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา ส่วนการเก็บข้อมูลผู้วิจัยใช้วิธีสอบถาม โดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบคำถาม ในช่วงเวลาเดือนธันวาคม 2559 – มกราคม 2560 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ (%) ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนไม่ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย เกิดจากสาเหตุการติดเกมส์ 11.43 % ไม่นำหนังสือเรียนและแบบฝึกกลับไปทำงานต่อที่บ้าน 17.14 % ไม่อยากอ่านหนังสือเพื่อทำแบบฝึกหัด 40.00 % ไม่นำหนังสือและแบบฝึกหัดมาเรียนในชั่วโมงเรียน 11.43 % ทำแบบฝึกหัดหาย 11.43 % ไม่อยากอ่านหนังสือเพื่อทำแบบฝึกหัด 40.00 % ไม่สามารถทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองได้ 8.57 %

ผู้ทำการวิจัยได้แก้ปัญหาโดย ตักเตือนและติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ แจ้งผู้ปกครองและขอความร่วมมือในการดูแลนักเรียน ดูแลนัดหมายให้ทำงานนอกเวลาเรียนในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน ทำให้นักเรียนที่ไม่ทำงานส่งได้ส่งงาน 35 คน ส่วนข้อคิดจากการทำวิจัย คือ นักเรียนต้องการการดูแลจากครูผู้สอนและผู้ปกครองในการเสริมแรงในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

บทคัดย่องานวิจัยในชั้นเรียน

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้สื่อระบบมัลติมีเดีย ประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง ภัยธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
ชื่อผู้วิจัย	นางเพียงนภา เอี่ยมระหงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การพัฒนาสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้สื่อระบบมัลติมีเดีย ประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง ภัยธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้สื่อระบบมัลติมีเดียหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e - book) เรื่องภัยธรรมชาติ
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยสื่อระบบมัลติมีเดียหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - book) เรื่องภัยธรรมชาติ

ประชากร คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา จำนวน 45 คน โดยการสุ่มอย่างเจาะจง และใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าคะแนนเฉลี่ย t - test ก่อนเรียนหลังเรียน

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยทำให้ได้สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา ระบบมัลติมีเดีย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - book) เรื่องภัยธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ระบบมัลติมีเดีย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - book) เรื่อง ภัยธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชา ส 21101 สังคมศึกษา 1 โดยใช้สื่อระบบมัลติมีเดีย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e – book) เรื่อง ภัยธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน 45 คน ผลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนจากการทดสอบก่อนและหลังเรียน

คนที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน	คนที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	3	6	26	4	7
2	3	6	27	4	8
3	4	6	28	4	8
4	4	7	29	4	8
5	4	7	30	4	8
6	3	5	31	5	8
7	3	6	32	5	8
8	3	7	33	5	9
9	4	7	34	4	9
10	2	6	35	3	9
11	3	6	36	4	7
12	3	5	37	4	6
13	3	5	38	4	6
14	4	7	39	5	7
15	4	7	40	4	6
16	4	6	41	4	6
17	4	6	42	3	8
18	4	7	43	4	8
19	4	7	44	4	9
20	4	6	45	4	8
21	3	8			
22	3	7			
23	4	7	\bar{X}	3.78	7.00
24	4	7	SD	0.62	1.07
25	4	6		$t = 3.22$	

อธิบายตารางที่ 1

จากตารางแสดงคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้โดยใช้ระบบมัลติมีเดีย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e – book) เรื่อง ภัยธรรมชาติ พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบหลังเรียนโดยใช้ระบบมัลติมีเดีย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e – book) เรื่อง ภัยธรรมชาติ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน โดยที่การกระจายของคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน มีมากกว่าคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียน ทั้งยังมีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียน มีค่า t (t - test) = 3.22 และคะแนนที่ได้จากการทดสอบทั้ง 2 ครั้ง มีค่าความต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

บทคัดย่องานวิจัยในชั้นเรียน

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	เรื่องการศึกษาพฤติกรรมกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านพระพุทธศาสนา 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอภาภรณ์ ก้อนสี
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 42 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 20

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการใช้กระบวนการกลุ่มแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมกรรมการไม่ส่งงานในชั้นเรียนวิชาพระพุทธศาสนา 2
2. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานให้ดีขึ้น
3. ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร ประชากร ที่ใช้วิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้น ม.1 ห้อง 7 จาก นักเรียนชายจำนวน 22 คน และนักเรียนหญิง 20 คน รวมจำนวน 42คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้น ม. 1 ห้อง 7 จำนวน 42 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

2.การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการหาค่าร้อยละของแต่ละสาเหตุ

4.1 วิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม

4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$\text{การหาค่าร้อยละ} \quad \text{ค่าร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

N

เมื่อ X = คะแนนที่ได้

N = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยสาเหตุที่นักเรียน ระดับชั้น ม.1 ห้อง 7 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา ไม่ส่งงาน และการบ้านวิชาพระพุทธศาสนา 2 พบว่า สาเหตุที่พบมากที่สุด ในลำดับที่ 1 คือ การบ้านมากเกินไป อยู่ในลำดับที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 30 ลืมทำ คิดเป็นร้อยละ 25 แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ อยู่ในลำดับที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 25 ครูไม่ยกย่องเมื่อทำถูก คิดเป็นร้อยละ 22.5 ไม่น่าสนใจ อยู่ในลำดับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 17.5 เพื่อนำยไม่ยอมทำ ส่วนลำดับสุดท้ายของสาเหตุไม่ส่งงาน และการบ้าน คือเตรียมสอบวิชาอื่นอยู่ในลำดับที่ 13 คิดเป็นร้อยละ 17.5 ตามลำดับ

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา

ชื่อผู้วิจัย นางอภิรดี ตรงดี

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนจำนวน 11 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 11 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 50 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 20

บทคัดย่อ งานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย ครูชลพรรณ ศรีบุษย์

ชื่อเรื่อง การจัดทำวิจัยด้านพัฒนาการทางสังคมปลูกฝังค่านิยมและความรับผิดชอบ

สภาพปัญหา

จากการที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นครูประจำชั้นและครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ได้พบปัญหาว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ค่อนข้างเอาแต่ใจ ใช้อารมณ์เป็นเครื่องตัดสินปัญหา ต้องการเป็นจุดเด่นของเพื่อน ไม่สนใจฟังครู และไม่ให้ความร่วมมือในกลุ่มเพื่อน เป็นที่มาให้ห้องเรียนขาดความเป็นระเบียบ ขาดการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมภายนอก

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานของสังคม คือการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งทางศาสนากำหนดเป็นหลักธรรมในการครองตน

ผลที่คาดหวัง

1. อบรมให้นักเรียนมีน้ำใจ แบ่งปันให้ผู้อื่น อันเป็นผลให้อยู่กันอย่างมีความสุข
2. ฝึกฝนทักษะนักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ และมีเจตคติ ต่อสังคม

จุดประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการอยู่ร่วมกันในสังคม
2. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ภาคเรียน

การดำเนินการ

1. ดำเนินการสอนตามปกติในห้องเรียน แต่เพิ่มการให้คำแนะนำกับนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตน เมื่ออยู่ในสังคม
2. แลกเปลี่ยนความคิดในเรื่องของการปฏิบัติตนไม่ถูกต้องและถูกต้อง ตามระเบียบของสังคม
3. ทดสอบนักเรียนในการตัดสินใจใช้เหตุผล ตามใบกิจกรรม “ ชอบใครมากที่สุด “ เพื่อนำผลมาประเมินพฤติกรรมของนักเรียน
4. จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ตามกิจกรรมที่ 1 “ ประเมินพฤติกรรมความช่วยเหลือผู้อื่น “
5. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามกิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบผลของพฤติกรรม
6. ฝึกให้ผู้เรียน รู้จักวางแผนปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมที่ 3
7. ประเมินผลการพัฒนาตนเอง ตามกิจกรรมที่ 4
8. ทำการประเมินเพื่อตรวจสอบ การปฏิบัติตนของนักเรียน
9. สรุปผลการจัดทำวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย การจัดทำวิจัยด้านการพัฒนาการทางสังคม ปลุกฝังค่านิยม และความรับผิดชอบต่อ ความสำคัญและที่มา

พื้นฐานประชาธิปไตย เป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมไทยให้ทันสมัย และอยู่ในสังคมโลกอย่างภูมิใจ การปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างไม่เห็นแก่ตัว มีความสำคัญในด้านการศึกษามากกว่าด้านอื่น ๆ ความรู้ ความคิดใน สังคมใหม่ย่อมสามารถพัฒนาได้โดยอาศัยการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีใหม่ ๆ คอมพิวเตอร์ บทเรียนด้วยตนเองซึ่งทางโรงเรียนต้องลดบทบาทลง แต่ในทางเดียวกัน โรงเรียนก็เป็น สถานที่เดียวที่ผู้เรียนอยู่ร่วมกัน จึงควรทำให้การอยู่ร่วมกันของผู้เรียนเกิดประโยชน์ต่อการ พัฒนาพื้นฐานทางสังคมให้มากที่สุด

ค่านิยมพื้นฐานประการหนึ่งของสังคม คือการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทางศาสนาที่กำหนดให้เป็นหลักธรรมในการครองตน ให้บุคคลมีเมตตา กรุณา มีความอดทน อดกลั้น การช่วยเหลือผู้อื่นจึงนับเป็นพื้นฐานในการเข้าสังคมบุคคลที่มีจิตใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ จึงเป็นที่ยอมรับของสังคม อย่างไรก็ตามการช่วยเหลือที่เกินฐานะของตนก็อาจทำให้เกิดผล เสียแก่ตนเองได้ การปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องผ่านการประเมิน มีเหตุผลที่เหมาะสมจึงจำเป็น อย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียน

จากประสบการณ์ที่มองเห็นในปัจจุบันมักพบว่าคุณภาพของผู้เรียนส่วนมากจะมุ่งเน้น การศึกษาที่แข่งขัน และประชาชนส่วนมากมองเห็นภาพว่า ยิ่งเรียนสูงยิ่งเห็นแก่ตัว

ด้วยความมุ่งหวังดังกล่าว กลุ่มของข้าพเจ้าจึงเห็นว่าการพัฒนาผู้เรียนด้านการเข้า สังคม ต้องมีความรู้สึกที่ดีต่อสังคม จึงเริ่มการสอนด้วยการประเมินการทำกิจกรรมต่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมการอยู่ร่วมกันในสังคม
2. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อ

ชื่องานวิจัย การสอนสังคม เรื่อง เศรษฐศาสตร์ โดยใช้Power Point เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทาง
เศรษฐศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเปรมจิตต์ วันยาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์โดยการใช้Power Pointในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 พบว่าในการจัดกิจกรรมดังกล่าวทำให้นักเรียนมีความสนใจการเรียน มีความรับผิดชอบ ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน รู้สึกสนุกสนาน ส่งเสริมทักษะในด้านต่างๆ เกิดความเข้าใจ บทเรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

บทคัดย่องานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ม.3 โดยใช้ Power Point ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 8 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นายสมดี ศรีบุญจันทร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ม.3 โดยใช้ Power Point ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และให้เกิดความสนุกสนานไม่เบื่อหน่ายกับการเรียน

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 ภาคเรียนที่ 2/2559

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศบดินทรเดชา จำนวน 30 คน

เครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน – หลังเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนและแบบสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล ค่าคะแนนเฉลี่ย t - test ก่อนเรียนหลังเรียน

สรุปผลการวิจัย

หลังการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพบว่าการใช้ Power Point ผลการทดสอบก่อนการใช้ Power Point และหลังการใช้ Power Point ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 แสดงว่าโดยภาพรวมแล้ว นักเรียนกลุ่มตัวอย่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 มีการเรียนรู้หลังการใช้ Power Point สูงขึ้นมากกว่าก่อนการใช้ Power Point แต่ผลสัมฤทธิ์ก่อนการใช้ Power Point มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า 50 % คิดเป็นคะแนนคือ 10 คะแนน นักเรียนทั้ง 30 คนมีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนการใช้ Power Point แตกต่างกันมาก และระดับคุณภาพการเรียนรู้เดิมนั้นต้องได้รับการปรับปรุง ผู้สอนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เรื่อง กฎหมายแพ่งและอาญา โดยการใช้ Power Point ฝึกทักษะทางการคิดวิเคราะห์ทางหน้าที่พลเมือง พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังการใช้ Power Point มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 มีจำนวน 24 คน

การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในรายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง กฎหมายแพ่งและอาญา โดยใช้ Power Point เพื่อ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 พบว่าในการจัดกิจกรรมดังกล่าวทำให้นักเรียนมีความสนใจการเรียน รู้สึกสนุกสนาน มีความรับผิดชอบ ทำให้ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน ส่งเสริมทักษะในด้านต่างๆ เกิดความเข้าใจบทเรียน เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ในทางบวก และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามลำดับ

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องหน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ วิชา ส 23103
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพรรษา กล่อมเมือง

บทคัดย่อ

ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนไม่จดจำเนื้อหาที่เรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตกต่ำ ผู้สอนจึงได้นำวิธีสอนที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียน จึงได้นำวิธีสอนแบบร่วมมือ(จิกซอว์) การแสดงบทบาทสมมติและกระบวนการกลุ่มมาใช้ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนที่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปรึกษาหารือซึ่งกันและกัน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความสบายใจ ข้าพเจ้าจึงใช้วิธีสอนดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในเรื่องหน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8
ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ชื่อผู้วิจัย นางจันทนา สันติเพชร

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 42 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 27 คน คิดเป็น ร้อยละ 65.85

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา โดยใช้ แบบฝึกทักษะการเรียน
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางสาวจุไรรัตน์ ชันป้อง
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 2/2559 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.แบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 86.98 / 87.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
- 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 สูงขึ้น ร้อยละ 87.14 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

บทคัดย่องานวิจัยในชั้นเรียน

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	การบูรณาการจริยธรรมเรื่องความมีระเบียบวินัยรายวิชาพระพุทธศาสนา ส 21103 ชั้นม. 1/6 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
ชื่อผู้วิจัย	นางรวีวรรณ ประสพสุข
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ การบูรณาการจริยธรรมเรื่องความมีระเบียบวินัยรายวิชาพระพุทธศาสนา ส 21103 ชั้นม. 1/6 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจริยธรรมเรื่องความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียนใช้วิธีการแบ่งกลุ่มสร้างข้อตกลงร่วมกัน
2. เพื่อฝึกการตรงต่อเวลาและส่งงานทันตามกำหนด

ประชากร คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา จำนวน 43 คน โดยการสุ่มอย่างเจาะจง และใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากตาราง Excel แบบสอบถาม

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 พบว่านักเรียนมีการบูรณาการจริยธรรมเรื่องความมีระเบียบวินัย ตนเอง เช่น ได้การเข้าเรียน การส่งงานทันตามเวลา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน ใช้กริยาวาจาสุภาพ ฯลฯ วินัยครอบครัว เช่นปฏิบัติตนตามที่ผู้ปกครองมอบหมาย ช่วยเหลืองานบ้าน และ วินัยโรงเรียน และสังคม เช่น การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน การเข้าแถวซื้ออาหาร การเข้าแถวรอลิฟท์ ช่วยเหลืองานโรงเรียนนอกเหนือจากงานในห้องเรียน

หัวข้องานวิจัย การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์
ผู้วิจัย นางสาวสิริวรรณ เอี่ยมสมัย
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
สังกัด โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์และเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาประวัติศาสตร์ที่มีความยากง่ายตามความเหมาะสมการสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ประชากรคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนนักเรียน 3 คน ใช้ระยะเวลาในการวิจัยตั้งแต่ มิถุนายน 2559 โดยให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดวิชาประวัติศาสตร์เครื่องมือในการวิจัยคือแบบฝึกทักษะใบงาน วิชาประวัติศาสตร์ที่ครูผู้สอนสร้างขึ้น

ผลการศึกษาปรากฏว่า การใช้แบบฝึกทักษะวิชา วิชาประวัติศาสตร์ทำให้นักเรียนสามารถทำคะแนนได้ค่อนข้างสูง คิดเป็นร้อยละ 95.17

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พฤติกรรมการแสดงออกเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับนักเรียนเพราะนักเรียนจะต้องนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและทางด้านสังคมรวมถึงการทำงานในอนาคตต่อไปในทางกลับกันหากนักเรียนไม่มีความกล้าแสดงออกก็จะส่งผลให้นักเรียนขาดความเชื่อมั่นและอาจจะต้องเผชิญกับปัญหาทางด้านการติดต่อหรือการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นด้วยซึ่งจะทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงานอย่างไรก็ตามพฤติกรรมกล้าแสดงออกสามารถที่จะฝึกฝนและสามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นได้ในตัวของบุคคลให้เกิดความกล้าแสดงออกและเหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆได้

คำถามวิจัย

กระบวนการกลุ่มสามารถแก้ปัญหา นักเรียนขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองได้หรือไม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน รายวิชาหน้าที่พลเมือง
2. เพื่อให้ นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการกล้าแสดงออกที่ดีขึ้น และกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงความคิดเห็น

สมมติฐานการวิจัย

พฤติกรรมกล้าแสดงออกในห้องเรียนของนักเรียน รายวิชา หน้าที่พลเมืองโดยการใช้กระบวนการกลุ่มดีขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

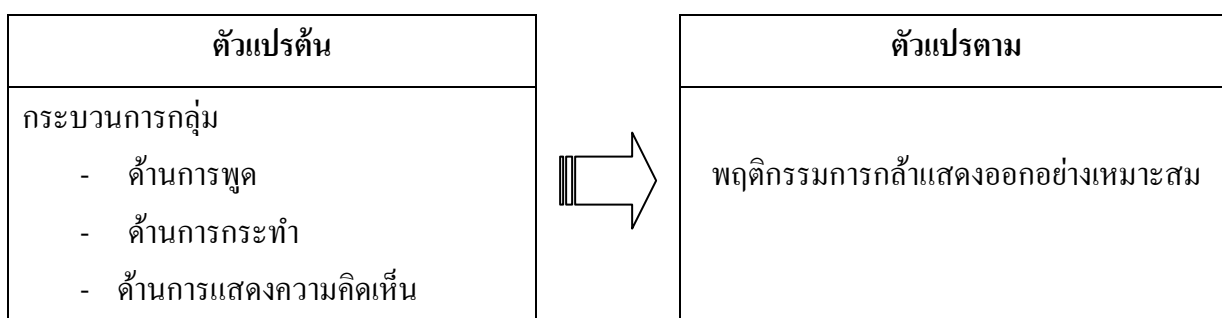
1. ขอบเขตประชากร นักเรียน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
2. ขอบเขตกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชาจำนวน 42คน ประจำปี พ.ศ. 2559
3. ขอบเขตเนื้อหา การนำเสนองานในรายวิชา หน้าที่พลเมือง
4. ขอบเขตของตัวแปรที่ศึกษา
 1. ตัวแปรอิสระ : พฤติกรรมนักเรียน
 2. ตัวแปรตาม : นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกล้าแสดงออก

3. ตัวแปรควบคุม : เนื้อหายาก , ง่าย , ขาดเทคนิคการพูด

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้กระบวนการกลุ่มและมีความกล้าแสดงออกในชั้นเรียนมากขึ้น
2. นักเรียนกล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย