

บทคัดย่อ

เรื่อง ผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 ผู้วิจัย นางพรสุข บวรพานิช
 ปี 2554

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 42 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี มีขั้นตอนของการพัฒนา 3 ครั้ง ครั้งแรกเป็นการทดสอบเบื้องต้น 3 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 2 จำนวน 9 คน เพื่อหาแนวโน้มของประสิทธิภาพของบทเรียนและครั้งที่ 3 จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 84.89/83.33 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และเมื่อวิเคราะห์คุณภาพการสอนของครู พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ร้อยละ 4.42 ซึ่งถือว่า คุณภาพการสอนอยู่ในระดับดี และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมาก

บทคัดย่อ

เรื่อง ผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 ผู้วิจัย นางรจนา กิตติศรีวรพันธุ์
 ปี 2554

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 42 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี มีขั้นตอนของการพัฒนา 3 ครั้ง ครั้งแรกเป็นการทดสอบเบื้องต้น 3 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 2 จำนวน 9 คน เพื่อหาแนวโน้มของประสิทธิภาพของบทเรียนและครั้งที่ 3 จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 84.89/83.33 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และเมื่อวิเคราะห์คุณภาพการสอนของครู พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ร้อยละ 4.07 ซึ่งถือว่า คุณภาพการสอนอยู่ในระดับดี และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมาก

บทคัดย่อ

เรื่อง ผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 ผู้วิจัย นายเอกสิทธิ์ คำมุงคุณ
 ปี 2554

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 42 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี มีขั้นตอนของการพัฒนา 3 ครั้ง ครั้งแรกเป็นการทดสอบเบื้องต้น 3 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 2 จำนวน 9 คน เพื่อหาแนวโน้มของประสิทธิภาพของบทเรียนและครั้งที่ 3 จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 84.89/83.33 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และเมื่อวิเคราะห์คุณภาพการสอนของครู พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ร้อยละ 4.18 ซึ่งถือว่า คุณภาพการสอนอยู่ในระดับดี และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมาก

ชื่อผลงาน รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่องงานและพลังงาน วิชาวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้รายงาน นายสมชาย วสุประสาท ครู วิทยฐานะชำนาญการ

หน่วยงาน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 2 กรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะ เรื่อง งานและพลังงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 5 ว23101 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง งานและพลังงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องงานและพลังงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 7 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 49 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงเนื่องจากเป็นห้องเรียนที่ผู้รายงานรับผิดชอบสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบฝึกทักษะ เรื่องงานและพลังงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานและพลังงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องงานและพลังงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และ t-test

ผลการศึกษาพบว่าแบบฝึกทักษะ เรื่องงานและพลังงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดยมีค่าประสิทธิภาพที่ 84.25/83.40 นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง งานและพลังงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง งานและพลังงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$)

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง งานและพลังงาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 ผู้วิจัย นายเอกสิทธิ์ คำมุงคุณ
 ปี 2558

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง งานและพลังงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี มีขั้นตอนของการพัฒนา 3 ครั้ง ครั้งแรกเป็นการทดสอบเบื้องต้น 3 คนเพื่อหาข้อบกพร่องของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 2 จำนวน 9 คน เพื่อหาแนวโน้มของประสิทธิภาพของบทเรียน และครั้งที่ 3 จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง งานและพลังงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 84.56/83.50 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และเมื่อวิเคราะห์คุณภาพการสอนของครู พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ร้อยละ 5.70 ซึ่งถือว่าคุณภาพการสอนอยู่ในระดับดี และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง ผลการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โครงสร้างของดอกไม้
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 ผู้วิจัย นางรจนา กิตติศรีวรพันธุ์ นางทิติยา ธนากิจเจริญสุข นางสาวจิรัชชา ขวัญผิว
 ปี 2558

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โครงสร้างของดอกไม้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 40 คน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โครงสร้างของดอกไม้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง ผลการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ผู้วิจัย นางทองทิพย์ กระจุกพั้ว นางจันทร์ราวดี สุภโชคพานิชย์ นางสาวณิพร สันติกุล
 ปี 2558

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 47 คน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมาก

บทคัดย่อ

เรื่อง ผลการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พันธุกรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ผู้วิจัย นายสมชาย วสุประสาท นางสาวกาญจนา แสงแก้ว นางสาวยงเงิน กองก้า
 ปี 2558

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พันธุกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 46 คน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พันธุกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง ผลการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลังงานนิวเคลียร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 ผู้วิจัย นางสาวจันทร์เพ็ญ พรสีภาค นายจักรกฤษ นุชอยู่ นางสาวปราณี พรหมบุตร
 ปี 2558

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลังงานนิวเคลียร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 34 คน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลังงานนิวเคลียร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมาก

บทคัดย่อ

เรื่อง ผลการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การบอกตำแหน่งของวัตถุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นายเอกสิทธิ์ คำมุงคุณ นางสาวเชยดฟ้า เสรีรัตนเกียรติ นายศิริเดช เทพศิริ

ปี 2558

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การบอกตำแหน่งของวัตถุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 39 คน เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และ ความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและ ด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การบอกตำแหน่งของวัตถุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ย หลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียน ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

เรื่อง ผลการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ผู้วิจัย นางอรวรรณ นาคานา นางสุภาภรณ์ สิงห์หัน นางสาวดวงรัตน์ สายประดิษฐ์
 ปี 2558

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง จำนวน 38 คน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และความพึงพอใจของผู้เรียน โดยผ่านการตรวจสอบและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมาก